

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la ESO y el Bachillerato, el 100% de la asignatura consistirá en la suma del 80% de las tres evaluaciones y el 20% obtenido en la nota de los exámenes de lectura. En el caso de suspender la asignatura en junio, el alumno deberá presentarse al examen extraordinario de finales de junio que valdrá el 100% de la nota.

En la ESO y 1º Bachillerato, se realizará un mínimo de un examen del libro o libros de lectura cuando lo indique el profesor. Si el alumno no aprueba este examen, tendrá una segunda oportunidad en un examen de recuperación posterior. Si el alumno no aprueba este examen de recuperación, deberá realizar otro examen de recuperación al final de la tercera evaluación. Si el alumno no aprueba este examen de recuperación final tendrá que presentarse en un examen extraordinario a finales de junio para recuperar el libro de lectura aunque tenga aprobada la parte académica del resto de los exámenes. En los exámenes de lectura se deberá obtener una nota igual o superior a 3 para que se pueda realizar la nota media con el 80% restante de la nota académica.

Es **muy importante** tener en cuenta los siguientes aspectos:

- No realizar el ejercicio de writing (redacción) en los exámenes podría suponer la calificación negativa de la prueba en su totalidad. El número de palabras exigido por redacción, según su tipología, el trimestre en el que se realice y las indicaciones del profesor será de:

NÚMERO DE PALABRAS POR REDACCIÓN	
1º ESO	50-90
2º ESO	60-100
3º ESO	70-100
4º ESO	100-120
1º BTO	110-130
2º BTO	100-120 (similar EVAU)
FB 1	básico
FB 2	básico

Writing Activities (redacciones y ensayos): están presentes en todos los cursos y desde la primera unidad. En cada nivel se ajustarán al programa oficial. Siempre se explicará qué tipo de redacción se pide, cuáles son las características de cada tipo y el tema sobre el que debe versar, así como la extensión máxima y mínima. En este tipo de ejercicios se valorará la claridad en la exposición, la corrección y el uso del vocabulario. A fin de ayudar a los alumnos a conseguir mayor autonomía la corrección de las redacciones por parte del profesor se hará así. Cuando el alumno entregue su redacción al profesor, éste la lee y la diagnostica. Señala los aciertos y marca los errores. Se puede recurrir a un repertorio breve, pero completo, para marcar los fallos. Es así:

Ww= *wrong word*, que significa palabra equivocada. Error de vocabulario.

Wo= *word order*, que significa orden de palabras. Hay equivocación en el orden de las palabras en la oración.

Gr= *grammar*, que significa gramática.

Sp=*spelling*, que significa ortografía.

↑= *something is missing*, llamada de atención para señalar que falta alguna palabra en la frase. La mayoría de las veces se utiliza para indicar que no hay sujeto donde tiene que haberlo.

Criterios corrección writings: enlace

http://takeielts.britishcouncil.org/sites/default/files/IELTS_task_1_Writing_band_descriptors.pdf

- Se valorarán la actitud, comportamiento, participación, esfuerzo y creatividad, las tareas individuales, en grupo y el trabajo en el aula y en casa. Estos aspectos suponen un 10% de la nota final trimestral.
- No realizar las tareas que el profesor solicite (3 días sin traer los deberes sin justificación) puede ser motivo de suspenso en la evaluación. Se puede considerar un atenuante corregir la actitud negativa una vez haya sido notificada por el profesor y un agravante la actitud negativa reiterada respecto a la asignatura.
- La presentación del cuaderno de clase al profesor exige que el cuaderno tenga visible el nombre, apellidos y curso del alumno, que esté completo como indicó el profesor al inicio de curso y que tenga la teoría, ejercicios, material extra y correcciones de los ejercicios. La presentación de cualquier otro material que no observe estas directrices será considerada nula y obtendrá la menor nota posible.
- En caso de que algún alumno opte por el uso de métodos deshonestos, tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, dispositivos electrónicos o a través de otros medios) para la realización de cualquier prueba y fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá automáticamente la calificación más baja posible en esa misma prueba.

Otras consideraciones:

- El departamento de inglés valorará la posibilidad de otorgar Mención Honorífica a los alumnos que habiendo obtenido la calificación de sobresaliente en la tres evaluaciones, hayan demostrado interés en el aprendizaje de la lengua extranjera, participado en el buen desarrollo del proceso enseñanza/aprendizaje y realizado sus tareas a lo largo del curso académico.
- Ausencia en exámenes: los alumnos que no asistan a un examen ordinario quedarán sin hacerlo. El profesor titular exigirá la justificación de la ausencia firmada por los padres del alumno y, vista ésta en el plazo establecido, decidirá si no incluye esa nota en la evaluación, lo que no causaría perjuicio al alumno, si le hace el examen en otro momento, o si no le hace el examen y considera que tiene un cero.

El Departamento utilizará los recursos de **Aula Virtual** para abrir el cuaderno de calificaciones en los grupos de ESO.

- **Abandono de la asignatura y pérdida de la evaluación continua:** el departamento de inglés seguirá la normativa de centro relativa a la pérdida de evaluación continua, por tanto aquellos alumnos que se encuentren en tal

situación deberán realizar un examen extraordinario cuando fije Jefatura de estudios y si no superase la prueba tendría que presentarse al examen extraordinario a finales de junio como establece la normativa.

6.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2017/18 1ºESO y 1º ESO SECCIÓN, 2ºESO, PMAR 1 Y 3ºESO	
Grammar, Vocabulary and use of English	40%
Reading	10%
Writing	10%
Listening	10%
Speaking and oral projects	10%
Competencia digital (IES Tecnológico)	10%
Comportamiento, cuaderno, esfuerzo, participación, creatividad	10%

6.4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2017/18- NOTA FINAL DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE JUNIO 1ºESO, 2º ESO, PMAR 1, 3º ESO Y 4º ESO	
Grammar, Vocabulary and use of English	60%
Reading Comprehension	20%
Writing	20%

6.6. RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

1. Si el resultado de cualquier evaluación –a excepción de la final- es negativo, el alumno podrá recuperarla cuando demuestre, mediante una prueba escrita, o con las pruebas de la siguiente evaluación, que ha progresado y que ha adquirido un mínimo del 50% (5, en valoración numérica) de los conocimientos exigidos en la evaluación siguiente.
2. Todos los alumnos que suspendan la evaluación final, en principio obtendrán la calificación de suspenso, queda a criterio del profesor la realización de pruebas excepcionales globales a aquellos que en ningún momento hayan abandonado la asignatura.
3. Para los alumnos que por sus faltas de asistencia a clase hayan perdido el derecho a la evaluación continua, el departamento fijará un solo examen global de la asignatura, y en su caso de las diferentes evaluaciones, en el que se les pedirán todos los objetivos, y no sólo los mínimos del curso. Según nuestro régimen interno ese tope está en las 12 horas lectivas perdidas por el alumno.

6.5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE ALUMNOS PENDIENTES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2017/18 EXAMEN PENDIENTES ESO	
Grammar, Vocabulary and use of English	60%
Reading	20%
Writing	20%